



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Finanse i rachunkowość

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Marcin Nowak

marcin.nowak@put.poznan.pl

514 541 507

Wydział Inżynierii Zarządzania

60-965 Poznań

ul. J. Rychlewskiego 2

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Karolina Bondarowska

karolina.bondarowska@put.poznan.pl

61 665 33403

Wydział Inżynierii Zarządzania

60-965 Poznań

ul. J. Rychlewskiego 2

Wymagania wstępne

1. W zakresie wiedzy - student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, logistyki i ekonomii

2. W zakresie umiejętności - student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce, zwłaszcza w odniesieniu do zarządzania przedsiębiorstwem

3. W zakresie kompetencji społecznych - student powinien mieć świadomość społecznego kontekstu działalności przedsiębiorstw oraz rozumieć podstawowe zjawiska społeczne, rozumieć i być przygotowanym do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa, posiadać umiejętność wypowiedzania się na forum grupy i być zdolnym do prezentacji swoich poglądów na omawiane tematy, charakteryzować się zaangażowaniem w wykonywanie zadań.



Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami z zakresu finansów i rachunkowości.
2. Wyrobienie umiejętności praktycznych związanych z ze znajomością rynków i instrumentów finansowych.
3. Wyrobienie umiejętności oceny danych dostarczanych przez rachunkowość.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania charakterystyczna dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw w ramach prowadzonego przedmiotu [P6S_WG_08]
2. Student zna podstawowe zależności niezbędne do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w ramach prowadzonego przedmiotu [P6S_WK_08]
3. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości

Umiejętności

1. Student potrafi ocenić oraz dokonać krytycznej analizy pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw w ramach prowadzonego przedmiotu [P6S_UW_06]
2. Student potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, a także skutecznie się nimi posługiwać w ramach prowadzonego przedmiotu [P6S_UO_02]
3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy w ramach prowadzonego przedmiotu [P6S_UU_01]
4. Student potrafi ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki w ramach prowadzonego przedmiotu [P6S_KO_02]
2. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw w ramach prowadzonego przedmiotu [P6S_KR_02]
3. Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy
4. Student aktywnie współpracuje w grupie przyjmując różne role



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabywana w ramach wykładu weryfikowana jest przez dwa 45-minutowe kolokwia realizowane na 7 i 15 wykładzie. Każde z kolokwiów składa się z 10-15 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 50% uzyskanych punktów.

Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń weryfikowane są na podstawie pracy zaliczeniowej polegającej na ocenie kondycji finansowej wybranego przedsiębiorstwa. Student ocenia kondycję finansową przedsiębiorstwa na podstawie analizy wstępnej bilansu oraz rachunku zysków i strat oraz analizy wskaźnikowej: rentowności, płynności, sprawności oraz zadłużenia. Próg zaliczeniowy: 50% uzyskanych punktów.

Treści programowe

1. Rynek finansowy – istota, segmenty, typologia, instrumenty finansowe; 2. Instrumenty dłużne, udziałowe, pochodne i finansowe oraz ryzyka z nimi związane; 3. Istota systemu bankowego; 4. Istota systemu podatkowego; 5. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw; 6. Podstawy sprawozdawczości finansowej; 7. Wskaźnikowa analiza rentowności, płynności, zadłużenia i sprawności przedsiębiorstwa; 8. Hedging; 9. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych; 10. Podstawy prawne rachunkowości, ewidencja księgowa; 11. MMSF, 12. Audyt wewnętrzny i zewnętrzny. 13 Międzynarodowy rynek finansowy

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonywanie zadań poleconych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa

1. Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa 2007.
2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, PWN, Warszawa 2011.
3. Jajuga K., T., Inwestycje, PWN, Warszawa 1998.
4. Dębski W., Rynek kapitałowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2001.
5. Ustawa o rachunkowości z 1994r.

Uzupełniająca

1. Brigham E., Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 1997
2. Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, Gajowiak M.(red.),WPP, Poznań 2012.



3. Socha J., Rynek papierów wartościowych w Polsce, Olympus, Warszawa 2003.
4. Biegański M., Janc A., Hedging i nowoczesne usługi finansowe, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2001.
5. Mikita M., Pełka W., Rynki inwestycji alternatywnych, Poltext, Warszawa 2009.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, przygotowanie opracowania) ¹	60	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności